

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к407) Строительство



Пиотрович А.А., д-р
техн. наук, доцент

26.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **История строительного дела и введение в специальность**

для направления подготовки 08.03.01 Строительство

Составитель(и): к.т.н., доцент, Тарасова Е.Н.; преподаватель, Потинчук К.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 18.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 26.05.2022 г. № 5

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к407) Строительство

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины История строительного дела и введение в специальность
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 1
контактная работа	34	
самостоятельная работа	38	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия, характеризующие профессию строителя. Варианты образовательных и профессиональных траекторий в становлении специалиста строительной отрасли. Спектр применения профессиональных знаний выпускников профилей «Информационное моделирование в строительстве», «Водоснабжение и водоотведение», «Организация инвестиционно-строительной деятельности». Дostroительная подготовка; дерево - как строительный материал; история применения естественного камня в строительстве; история использования кирпича в строительстве; исторические периоды использования металла в строительстве; возникновение и развитие бетона и железобетона; изобретатели железобетона и их достижения; развитие механизации строительства.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	История
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Строительные материалы
2.2.2	Технологические процессы в строительстве
2.2.3	Материаловедение и ТКМ

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.

Уметь:

Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.

Владеть:

Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Использование дерева в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1	0	
1.2	Применение естественного камня в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.3	Применение искусственного камня в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	

1.4	Изобретение и использование бетона в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.5	Изобретение и использование монолитного и сборного железобетона в строительстве /Лек/	1	4			0	
1.6	Металлические конструкции в строительстве /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.7	История высотного строительства в России и мире. Развитие и основные принципы высотного строительства. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11Л3.1 Э1	0	
1.8	Обеспечение качества кирпичной кладки (вчера и сегодня) /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.9	Виды перевязок каменной кладки. Исторические типы перемычек /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1	0	
1.10	Старинные меры длины и площади /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.11	Семь чудес света (уникальность и особенности возведения). Уникальные здания и сооружения мира. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1	0	
1.12	Пути развития железобетона в России и за рубежом. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.13	Грузоподъемные работы: развитие техники и технологий работ /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5 Л2.12Л3.1	0	
1.14	Техническое нормирование в строительстве. /Пр/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1	0	
1.15	Зачет /Зачёт/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14Л3.1 Э1	0	
1.16	Подготовка к лекциям и практическим занятиям (изучение учебной и учебно-методической литературы) /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1	0	
1.17	Выполнение и оформление домашних работ /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.1	0	

1.18	Подготовка к текущему контролю /Ср/	1	12		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.12 Л2.13Л3.1 Э1	0	
------	-------------------------------------	---	----	--	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Меркулова М. Е., Меркулова М. М.	Деревянная застройка Красноярска XIX – начала XX в.	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363938
Л1.2		Каменные постройки XVII-XIX вв. в Нижнем Новгороде	Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427601
Л1.3	Маневич И. А., Шахов М. А., Мордвинцева Н. Б.	Знаменитые чудеса света	Москва: Белый город, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441502

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Викторов А.М., Викторова Л.А.	Природный камень в архитектуре	Москва: Стройиздат, 1983,
Л2.2	Проневич В.П.	Деревянное панельное домостроение	Москва: Лесная промышленность, 1984,
Л2.3	Патури Ф.Р.	Зодчие 21 века: Смелые проекты ученых, изобретателей и инженеров: Пер. с нем.	Москва: Прогресс, 1983,
Л2.4	Черняк В.З.	Семь чудес и другие: научно-популярная литература	Москва: Знание, 1990,
Л2.5	Черняк В.З.	Уроки старых мастеров: (Из истории экономики строит.дела): научно-популярная литература	Москва: Стройиздат, 1986,
Л2.6	Черняк Е. Б.	Призрачные страницы истории	Москва: Остожье, 2000,
Л2.7		Российская архитектурно-строительная энциклопедия: науч. изд. Т. 8: Деревянное зодчество России	Москва : Моск. типография, 2002,
Л2.8		Великое наследие: Т. 11: Сокровища мира, чудеса света и природы: энциклопедия	Москва: Равновесие, 2005,
Л2.9		Современные чудеса света: cd-rom. электронное издание	Москва, 2006,
Л2.10	Амбрасон П.А.	Развитие строительства высотных зданий	Жилищное строительство 2005, N10, 2005,
Л2.11	Черняк В.З.	Небоскреб в разрезе: Жилищное строительство 2007, N 2	, 2007,
Л2.12	Луппов С. П.	История строительства Петербурга первой четверти XVIII века	М.Л.: Изд-во Акад. наук СССР, 1957, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47559
Л2.13	Пакалина Е. Н.	Чудеса света	Москва: ОЛМА медиа групп, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232791
Л2.14	Маневич И. А., Шахов М. А.	Самые знаменитые чудеса света	Москва: Белый город, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441792

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Пекарев И.А., Вялкова О.С., Холодилов А.А.	Вклад русских техников и изобретателей в развитие отечественной инженерной графики: Научно-техническому и социально- экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых : научное издание. Т. 2	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Курс лекций по дисциплине «История строительства и введение в специальность»[Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.Н. Тарасова. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015.– 13 Зс.	Режим доступа: http://do.dvgups.ru
----	--	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

2. Электронно-библиотечная система "Лань"

3. ЭБС «BOOK.ru» Адрес: <https://www.book.ru>

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" Адрес: <http://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» Адрес: <http://znanium.com/>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY Адрес: <http://www.elibrary.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3228	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	мультимедийные средства (проектор мультимедийный; доска интерактивная; акустические колонки), комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для промежуточной аттестации.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Лекционные занятия:

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать вопросы.

Дисциплина может реализовываться с применением ДОТ.